



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

Gobierno de
SOLUCIONES
QUERÉTARO



Evaluación Diagnóstica

Ciclo Escolar 2013 - 2014

CUARTO GRADO

2da EDICIÓN

Nombre del alumno:

Escuela:

Profesor (a):

Grado y grupo:

Turno: Matutino () / Vespertino ()

Fecha de Aplicación:

Saludos,

¡Bienvenido al ciclo escolar 2013 – 2014!

Este año volverás a tener retos interesantes, como el desarrollo de los proyectos que te ayudan en la construcción de competencias para la vida. Por eso, te deseamos mucho éxito en todo lo que emprendas en la escuela, tu casa y comunidad.

Ese éxito se traduce como el esfuerzo académico asertivo que realizas, y siempre se ve reflejado en el logro de los aprendizajes esperados que vienen en el Programa. Al final de la Educación Básica la suma de éstos forma el PERFIL DE EGRESO, el cual lo puedes entender como el conjunto de herramientas intelectuales, sociales, físicas, emocionales, entre otras, con las que te enfrentarás al mundo.

Para construir y consolidar el perfil de egreso debes tener siempre presente que tus maestros y autoridades educativas siempre estaremos para ayudarte a través de una educación formal de calidad, equidad y calidez. Sin embargo, no basta únicamente con el que aceptes la ayuda, también se necesita de tu participación activa y comprometida.

Por esa razón, te pedimos hagas tu mejor esfuerzo contestando las siguientes preguntas. Las primeras 50 son del grado que acabas de terminar y otras 50 son del grado que apenas vas a cursar, **por eso no se espera que contestes todo.**

Lo importante son los resultados que obtengas nos servirán para planear mejor las primeras actividades de aprendizaje y hacer una proyección de los alcances que puedes tener en el ciclo escolar 2013 – 2014.

¡Bienvenido!

USEBEQ
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA

PRIMER PARTE: ¡Lo que ya sabes!

Instrucciones: Subraya la opción que consideres contesta correctamente la pregunta y pasa tus respuestas a la hoja anexa donde están los alvéolos o círculos, sólo puedes rellenar uno por pregunta, fíjate que coincida el número y la letra.

ESPAÑOL

Lee el siguiente cuento y responde las preguntas correspondientes.

La Tuza comelona

Ésta era una tuza que siempre andaba corriendo entre la hierba. Salía de su madriguera cuando el Sol empezaba a caer y regresaba bien comida antes de la media noche. El día lo pasaba durmiendo o haciendo arreglos en su casa.

Una vez salió a buscar granos para comer tan pronto como se ocultó el Sol. Iba como con mucha prisa. Se metió al cañaveral, picando aquí y allá, guiada por los bigotes de su picudo hocico. Empezaba a entristecerse pues no encontraba nada que valiera la pena, cuando topó con un montón de frijoles. ¡Qué delicia! A pesar de la oscuridad, se sabía que eran unos buenos frijoles, grandes, completos y redonditos. Lo que la tuza no sabía es que eran los frijoles de Priciliano.

¿Y quién es Priciliano? Priciliano es un ratón que conocía el camino al granero de don Lino. Desde hacía varios días, iba y venía cargando en cada viaje dos tres, cuatro, cinco frijoles. Como la distancia de su madriguera al granero era muy larga, Priciliano buscó un escondite a la mitad del camino. Ese lugar fue... Sí: ahí donde los encontró la tuza.

Feliz, la tuza Mariquita —que así se llamaba— empezó a roer un frijol. Entonces escuchó un ruidito entre la hierba. Paró las orejas, movió el hocico y abrió los ojos lo más grandes que pudo... El sonido había desaparecido. Comprendiendo que era mejor ir a su madriguera, tomó cuantos frijoles alcanzó a abrazar y corrió hacia su casa. Ah, pero en el

camino fue dejando un rastro, pues había tomado en sus patas más semillas de las que podía llevarse.

Priciliano estaba en su casa sin imaginar que Mariquita se estaba llevando sus frijoles. En realidad, estaba durmiendo la siesta. Fue su esposa, Bernardita, quien lo despertó para que fuera por los frijoles.

—Despierta, Priciliano, despierta. Al rato los pequeños tendrán hambre, ve por los frijoles.

—Voy y vengo. Regresaré en un dos por tres.

Bernardita, que estaba bañando a su camada, respondió.

—Así lo espero, porque los pequeños quieren que les acabes de contar el cuento del niño comelón.

Y aquí va Priciliano deslizándose en la oscuridad.

“¡Madre mía!”, exclamó el ratón. “Alguien ha robado casi todos mis frijoles”. El pobre de Priciliano pensó en sus hambrientas crías y sintió que se desmayaba. Pero no desmayó: el ratoncillo sacó fuerzas y comenzó a pensar. En eso estaba cuando descubrió el caminito de frijoles.

—¡Ajá! —exclamó el ratoncillo. Así que el ladrón me lleva a su guarida y es... ¡Mariquita!

Pensando en el apetito de sus crías y en el trabajo que le había dado ir y venir del granero, llegó hasta la puerta, oculta con hierbitas y tocó la puerta que parecía que la tiraba.

—¡Mariquita! Devuélveme mis frijoles, ladrona.

Nadie respondió a su reclamo. Esperó un poco y volvió a tocar, ahora con más fuerza, pero igualmente le respondió el silencio. Por fin se animó a empujar la puerta.

Ahí adentro, la pobre Mariquita se encontraba aplastada por el montón de frijoles que se le había venido encima. Trabajosamente la jaló Priciliano para ponerla a salvo. Mariquita apenas si se atrevía a ver al ratoncillo, avergonzada de su mala acción.

—Eso y más te mereces por robar mis granos. Espero que hayas aprendido la lección.

Esa noche Priciliano hizo varios viajes para sacar todos sus frijoles de la madriguera. Cuando terminó, contó a sus hijos el cuento de La Tuza comelona.

1. El problema que se relata en el cuento empieza cuando

- A) Priciliano va y viene desde el granero.
- B) Mariquita encuentra los frijoles.
- C) Mariquita se avergüenza.
- D) Priciliano toca la puerta.

2. ¿Qué enseña el cuento?

- A) Que no hay que tener miedo.
- B) Que no hay que comer mucho.
- C) Que en la oscuridad hay peligro.
- D) Que una mala acción tiene su castigo.

3. ¿Qué hizo que la tuza se llevara los frijoles a su casa?

- A) El haber sentido miedo pues escuchó un ruido.
- B) El saber que estaba haciendo algo indebido.
- C) El querer comer sin que nadie la molestara.
- D) El temer que alguien quisiera acusarla.

4. ¿Qué sentimiento tiene la tuza cuando la pone a salvo Priciliano?

- A) Se siente enojada porque el ratoncillo entró a su casa.
- B) Se siente molesta porque el ratoncillo la llamó ladrona.
- C) Se siente apenada por haber tomado lo que era del ratón.
- D) Se siente triste por haber creído que el ratón era su amigo.

5. Como relata el cuento, la tuza sale a buscar de comer en la noche porque

- A) no había podido salir esa mañana.
- B) sabía que había comida escondida.
- C) no quería que la descubriera alguien.
- D) durante el día duerme o hace su limpieza.

6. Lee las siguientes oraciones tomadas del cuento y escoge la que se refiere al futuro.

- A) "Al rato los pequeños tendrán hambre...".
- B) "Una vez salió a buscar granos para comer...".
- C) "Mariquita apenas si se atrevía a ver al ratoncillo...".
- D) "Priciliano es un ratón que conocía el camino al granero...".

Lee la siguiente historieta y responde las preguntas correspondientes.

Observa que cada uno de los recuadros o viñetas lleva un número.

EL MONSTRUO



7. ¿Por qué se calmó Círculo?
 - A) Porque no le dio importancia al aviso del triángulo.
 - B) Porque sabe que es mejor pensar antes que actuar.
 - C) Porque no creyó que el otro personaje fuera un monstruo.
 - D) Porque quería demostrar que es más listo que el cuadrado.
8. Observa el dibujo que lleva el número 6. Aunque el personaje no dice nada, ¿qué crees que podría haber dicho?
 - A) ¡Hola!, ¿cómo estás?
 - B) ¡Uy, qué miedo!
 - C) No se espanten.
 - D) Vamos a verlo.
9. ¿En qué viñeta hay un personaje que grita?
 - A) En la 1.
 - B) En la 2.
 - C) En la 3.
 - D) En la 8.
10. Los signos en la viñeta 6 indican que el personaje
 - A) quiere huir lejos.
 - B) mira al monstruo.
 - C) tiene mucho miedo.
 - D) detendrá al monstruo.
11. Cuando Círculo dice que el personaje "No es un monstruo, sólo es diferente", quiere decir que el nuevo personaje
 - A) no tiene forma geométrica, pero eso no importa.
 - B) no tiene forma geométrica, pero pueden dársela.
 - C) alguna vez tuvo forma geométrica, pero se transformó.
 - D) alguna vez quiso tener forma geométrica, pero no pudo.
12. Lee otra vez el contenido de la viñeta 5. ¿Cuál de las siguientes oraciones dice lo contrario?
 - A) Y nunca lo vieron.
 - B) Y fue cuando ¡zaz!
 - C) Y entonces apareció.
 - D) Y nunca lo alcanzaron.

13. Lee el siguiente comentario de la historieta anterior, escrita por un niño de tercer grado. Observa que escribió mal la palabra remarcada:

*Me gustó que los personajes geométricos no le **ayan** hecho groserías al nuevo personaje.*

¿Cuál es la manera correcta de escribirla?

- A) hayan
- B) hallan
- C) allan
- D) aian

Lee lo siguiente y después contesta las preguntas correspondientes.

EL PERRITO

Al perrito le duele una muela...

"Guau, guau, guau, guau, guau, guau, guau".

Le dolió por morder la cazuela...

"Guau, guau, guau, guau, guau, guau, guau".

—Ya ves por ser guerrista, te la tienen que sacar.

A la casa del dentista ahora mismo vas a dar.

Al perrito le duele una muela...

"Guau, guau, guau, guau, guau, guau, guau".

No podrá ir mañana a la escuela...

"Guau, guau, guau, guau, guau, guau, guau".

Al perrito le duele su muela

y no quiero que al pobre le duela.

14. Por sus características, el texto anterior fue escrito con el propósito de que fuera

- A) cantado.
- B) recitado.
- C) leído en silencio.
- D) representado por personas.

15. En el texto hay palabras que riman.
¿Cuál rima con *guerrista*?

A) sacar
B) muela
C) perrito
D) dentista

16. Una niña escribió esta estrofa para agregarla al texto, pero no sabe cómo acabarla. Fíjate que hay una raya donde debe estar la última palabra.

—Ya ves por ser latoso te la tienen que quitar. Si no fueras enfadoso nos pondríamos a _____.

Ayúdale a terminar la estrofa. De las siguientes palabras escoge la que puede usar para hacer rima.

A) sufrir
B) jugar
C) correr
D) comer

17. Un niño no entiende qué quiere decir “ahora mismo vas a dar” en el texto.
¿Cómo puede decirse eso mismo de otra forma?

A) Ahora mismo dejarás de ladrar.
B) Deja de dar guerra ahora mismo.
C) Irás al dentista en este momento.
D) En este momento te sentirás aliviado.

18. Por la forma como se presentan los renglones del texto puedes saber que éste se llama de la siguiente manera:

A) refrán.
B) lección
C) cuento.
D) canción.

Lee lo siguiente y después responde las preguntas que le corresponden.

DE VILLANO A HÉROE

XOCHIMILCO, D.F., 1 de noviembre.

Beto Paladinez fue elegido el mejor arquero del Torneo Escolar de Invierno, luego de que su equipo conquistó ayer domingo el título de Campeón, en juego disputado en el patio del “Centro Escolar República Popular China”.

Beto Paladinez, portero de “Cantera infantil”, representativo de la escuela primaria “Emiliano Zapata”, pasó de villano a héroe en la conquista del título, pues detuvo el último tiro de la tanda de penales, ejecutado por Güicho Guzmán, goleador del torneo. Beto jugará el viernes 4 de diciembre, ahora en el “Colegio Diego Rivera”, contra un selectivo de la Asociación Estatal de Escuelas Privadas.

Paladinez, jugador de apenas 9 años, era la figura de “Cantera infantil”. Atajaba todo ante el ataque de la escuela “Ingeniero Guillermo González Camarena”. Sin embargo, en una jugada rara se le fue el balón y permitió el empate a dos goles cuando restaban menos de cinco minutos para el final. Beto, que es el portero con menos goles en su contra, no pudo controlar el balón ante un tiro libre de Quique Cárcamo.

“Lo tenía, pero no sé qué pasó. Cuando me di cuenta el balón pasó la línea. No me sucedía algo así desde octubre, en el segundo juego del torneo”, dijo el chico al concluir el partido.

Pero la revancha llegó más tarde, porque Paladinez atajó uno de los tres penales que fallaron los “Coloridos”: los otros dos salieron desviados. “Pude atajar uno de los tres y eso nos permitió proclamarnos campeones”, comentó con lágrimas de emoción, abrazado a Erick Ortega, el portero suplente.

Su maestro, Saúl Ponce, comentó que además de buen futbolista, Beto es un alumno de diez.

19. De las siguientes escuelas, ¿dónde jugaron el partido final los equipos de las escuelas "Emiliano Zapata" e "Ingeniero Enrique González Camarena"?
- En la escuela "Ingeniero Guillermo González Camarena".
 - En el "Centro Escolar República Popular China".
 - En la escuela "Emiliano Zapata".
 - En el "Colegio Diego Rivera".
20. ¿Quién le hizo el gol del empate a 2 tantos a Beto Paladinez?
- Quique Cárcamo
 - Erik Ortega
 - Güicho Guzmán
 - Saúl Ponce
21. ¿Qué hecho es el que **más** destaca la noticia?
- El talento goleador de Güicho Guzmán.
 - La manera de jugar del equipo "Cantera infantil".
 - El compañerismo de los integrantes de "Los Coloridos".
 - La actuación de Beto Paladinez como portero de su equipo.
22. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona otro título o encabezado adecuado para la noticia anterior, considerando el tema central que trata?
- Paladinez: el mejor portero del torneo.
 - Cárcamo anotó un golazo en la final.
 - Terminó ayer otro más de los torneos escolares de fútbol.
 - Los "Coloridos" lograron el subcampeonato del Torneo Escolar de Invierno.
23. ¿Qué hace que el texto anterior sea una noticia?
- Que es corto.
 - Que es fácil de leer.
 - Que describe a personas.
 - Que informa un acontecimiento.
24. Lee otra vez el siguiente párrafo del texto:
- Paladinez, jugador de apenas 9 años, era la figura de "Cantera infantil". Atajaba todo ante el ataque de la escuela "Ingeniero Guillermo González Camarena". Sin embargo, en una jugada rara se le fue el balón y permitió el empate a dos goles cuando restaban menos de cinco minutos para el final. Beto, que es el portero con menos goles en su contra, no pudo controlar el balón ante un tiro libre de Quique Cárcamo.
- ¿Cuántas oraciones tiene el párrafo?
- 3
 - 4
 - 5
 - 6
25. ¿En cuál de las siguientes oraciones la palabra coloridos debe escribirse con "C" mayúscula?
- Los uniformes de los equipos fueron muy coloridos.
 - El equipo "coloridos" ganó la medalla de subcampeón.
 - Con coloridos banderines las porras animaron el partido.
 - Quedaron "coloridos" rasguños en las piernas del jugador.

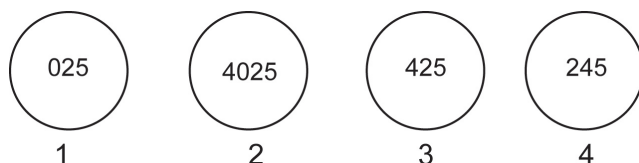


**Terminaste la sesión 1:
ESPAÑOL: LINEA DE BASE.**

MATEMÁTICAS

Recuerda: selecciona sólo la opción que consideres es la correcta y rellena el alveolo o círculo que le corresponde en la hoja de respuestas.

26. Observa las siguientes esferas:



¿Cuál de las esferas anteriores tiene el número cuatrocientos veinticinco?

- A) La 1 B) La 2
C) La 3 D) La 4

27. Paco tiene 4 billetes, como los siguientes:



1) No. Serie 9921



2) No. Serie 2111



3) No. Serie 5005



4) No. Serie 1999

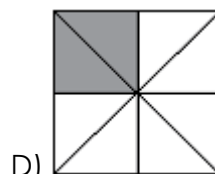
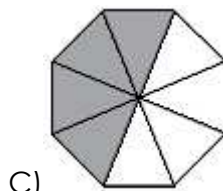
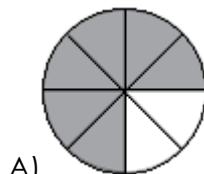
¿Cuál billete tiene el **menor** número de serie?

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

28. Carmen quiere comprar una blusa que cuesta \$ 136, si sólo tiene \$ 97, ¿cuánto le falta para comprarla?

- A) \$31
B) \$39
C) \$40
D) \$49

29. Ana tiene que repartir en partes iguales a sus 8 compañeros un trozo de papel, ¿cuál de los siguientes dibujos tiene sombreada la parte que le toca repartir a cada uno?



30. La mamá de Rosario compró un boleto para una rifa con el siguiente número:

7009

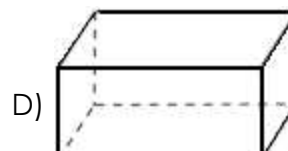
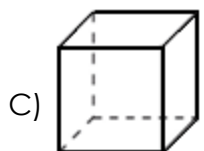
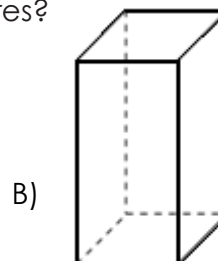
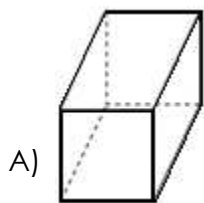
¿En cuál opción se lee correctamente el número del boleto?

- A) Setecientos mil nueve.
B) Setecientos nueve.
C) Setenta mil nueve.
D) Siete mil nueve.

31. ¿De las siguientes series cuál está ordenada de **menor a mayor**?

- A) 3, 2, 5, 15, 125, 163, 250
B) 3, 4, 9, 34, 135, 120, 250
C) 3, 6, 8, 55, 134, 163, 250
D) 3, 8, 7, 44, 125, 120, 250

32. ¿Cuál de las siguientes figuras **no** tiene 4 caras rectangulares?



33. El maestro Rolando les dijo a sus alumnos que escribieran el número **seiscientos treinta y cuatro**, ¿en cuál de las siguientes opciones está escrito correctamente?

- A) 604
- B) 634
- C) 6034
- D) 60034

34. En una tienda Jorge compró lo siguiente:



Si pagó con un billete de 500 pesos. ¿Cuánto le regresaron de cambio?

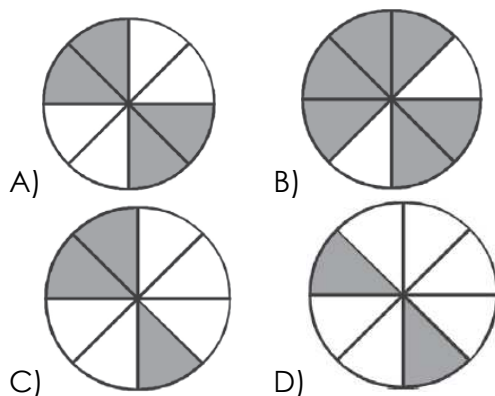
- A) 80 pesos.
- B) 240 pesos.
- C) 260 pesos.
- D) 440 pesos.

35. Daniela ahorró \$56 en 7 días. ¿Cuánto ahorró diariamente, si todos los días fue la misma cantidad?

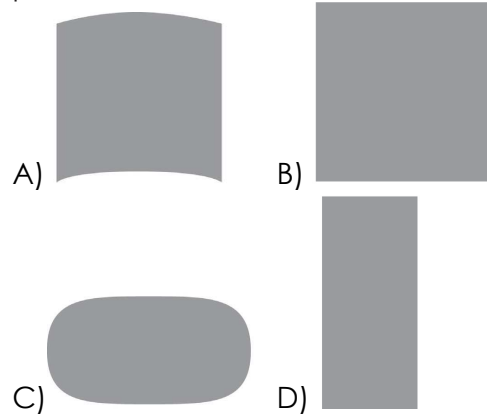
- A) \$ 8
- B) \$ 49
- C) \$ 63
- D) \$392

36. En el cumpleaños de Andrés se repartieron dos cuartas partes de pastel, y guardaron el resto para compartirlo, al siguiente día, con sus compañeros:

¿En cuál de las siguientes figuras, la parte sombreada representa la parte de pastel que se repartió?



37. Don Ramón va a colocar pasto en los espacios de un jardín, como se muestra enseguida. ¿En cuál de ellos cabe más pasto?



38. Susana entró a la rifa de una bicicleta y le tocó el número mil cuarenta y siete, ¿cómo se escribe ese número?

- A) 0147
- B) 1470
- C) 1047
- D) 1407

39. Para llenar un álbum Omar y David juntaron 120 estampas. David tenía 84, ¿cuántas estampas tenía Omar?

- A) 46
- B) 44
- C) 40
- D) 36

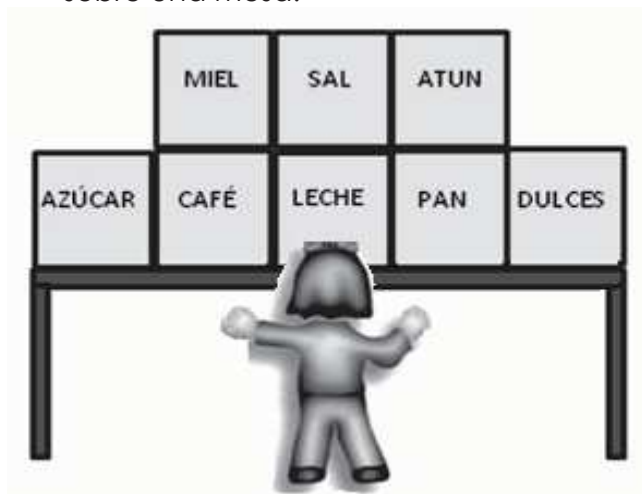
40. Observa las siguientes figuras:



En la vida real, ¿cuál mide cerca de un metro de longitud?

- A) El martillo.
- B) El auto.
- C) La torre.
- D) La escoba.

41. Observa el siguiente dibujo en el que están acomodados algunos productos sobre una mesa:



Fabiola quiere tomar el producto que ve arriba y a la derecha de la leche, ¿qué producto quiere tomar?

- A) La miel.
B) El atún.
C) El pan.
D) La sal.
42. El 12 de octubre se conmemora el Día de la Raza.

De acuerdo con la siguiente hoja del calendario, ¿qué día de la semana se celebra el Día de la Raza?

OCTUBRE DE 2009						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- A) Domingo.
B) Lunes.
C) Martes.
D) Jueves.

43. Jorge y Daniel se inscribieron en una competencia y a Daniel le tocó el siguiente número:



¿Qué número le tocó a Jorge que se inscribió justo **antes** que Daniel?

- A) 3000
B) 3098
C) 3100
D) 3999

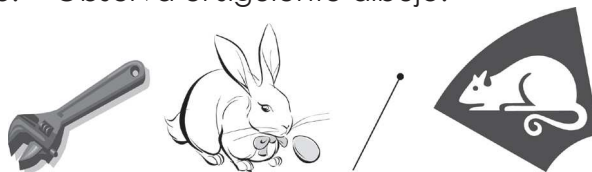
44. Observa la siguiente operación:

$$\begin{array}{r} 39 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con ella?

- A) Jorge tenía 39 cajas con 5 jabones cada una. ¿Cuántos jabones tiene en total?
- B) Laura tiene 39 globos, se le rompieron 5. ¿Cuántos globos le quedan en total?
- C) Xochitl tiene 39 lápices y compró otros 5 lápices. ¿Cuántos lápices tiene en total?
- D) Roberto tiene 39 paletas y las repartió entre 5 amigos. ¿Cuántas paletas les tocó a cada uno?

45. Observa el siguiente dibujo:



¿Qué mide cerca de un centímetro de longitud?

- A) Herramienta.
B) Conejo.
C) Alfiler.
D) Ratón.

46. En un maratón Samuel obtuvo el número 5081, y a su hermano Pepe le dieron el número **siguiente**, ¿qué número le tocó a Pepe?

- A) 5802 B) 5091
C) 5082 D) 5079

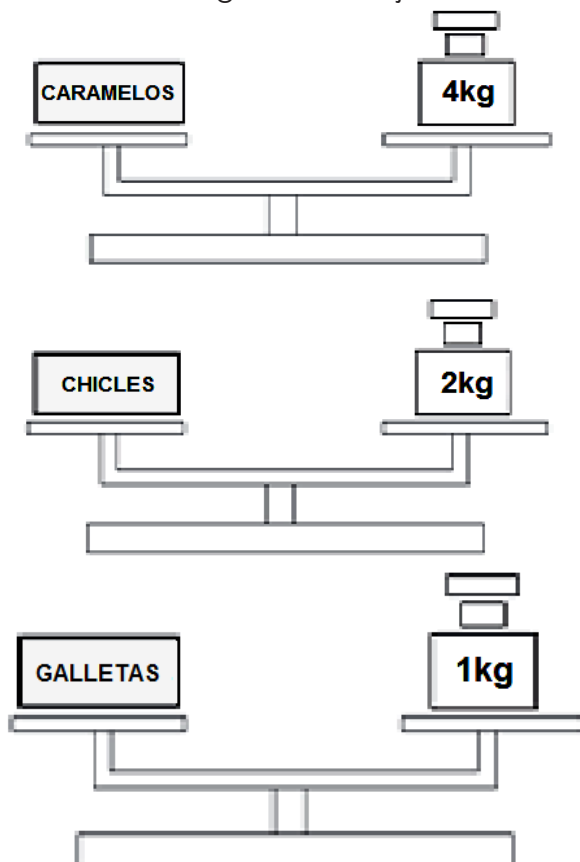
47. El señor Luis acomodó 748 cajas en 5 días, ¿cuál de las siguientes opciones representa la suma de las cajas que acomodó el señor Luis?

- A) $100+200+100+40+8$
B) $200+200+200+200+48$
C) $300+200+200+4+8$
D) $400+200+50+50+48$

48. La familia de Conchita organizó una reunión en el patio y colocaron 4 filas de 8 sillas cada una para sentar a sus invitados. ¿Cuántas sillas acomodaron?

- A) 48 B) 32
C) 24 D) 12

49. Observa el siguiente dibujo:



Juan debe **ordenar** el producto que pesa **menos** al que pesa **más**, ¿cómo quedarían ordenados?

- A) Caramelos, galletas, chicles.
B) Chicles, galletas, caramelos.
C) Caramelos, chicles, galletas.
D) Galletas, chicles, caramelos.

50. Rocío acudió al médico el día jueves 24 de abril, y le dieron cita para 20 días después. ¿Qué día debió presentarse a su cita?

Abril						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mayo						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- A) Jueves 28 de mayo.
B) Lunes 18 de mayo.
C) Jueves 14 de mayo.
D) Miércoles 13 de mayo



**Terminaste la sesión 2 y la parte 1:
MATEMÁTICAS: LINEA DE BASE.**

SEGUNDA PARTE: ¡Lo que podrías saber!

RECUERDA: Subraya la opción correcta y rellena el círculo que le corresponde en la hoja de respuesta.

AVISO:

ALGUNOS DE ESTOS REACTIVOS TAL VEZ NO TE LOS SABES, NO TE PREOCUPES, CONTESTA LO QUE SÍ SABES.

ESPAÑOL

Lee la siguiente noticia y responde las preguntas correspondientes.

México, D. F.– Elementos del Cuerpo de Bomberos ya han podido controlar el incendio que se registra en el edificio del periódico *Excélsior*, ubicado en Bucareli y Reforma, en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

En entrevista con “Grupo Fórmula”, el Secretario de Protección Civil del Distrito Federal, Elías Moreno Brizuela, informó que la situación está controlada, que no hubo víctimas y que fueron desalojados 300 trabajadores que se encontraban en el inmueble.

Brevemente, señaló que el personal de bomberos se encuentra enfriando la maquinaria para evitar que el fuego reviva.

El percance inició en el cuarto piso del edificio, ubicado en la llamada “Esquina de la información”, en el cual se ubica una bodega de pinturas. La obstrucción de una tubería del aire acondicionado causó una aparatosa columna de humo.

De inmediato, cuerpos de seguridad llegaron a la transitada zona, la cual fue acordonada para evitar tragedias.

Al parecer, el incendio se debió a un corto circuito y fue controlada a las 12:20 hrs, por lo que la circulación vial en la calle de Bucareli se reabrió 45 minutos después.

51. ¿De qué trata la noticia anterior?
- A) De la manera en que trabajan habitualmente los bomberos ante una emergencia.
 - B) De una entrevista que concedió Elías Moreno Brizuela al Grupo Fórmula.
 - C) De un incendio que ocurrió en el edificio del periódico *Excélsior*.
 - D) De cómo se tuvo que cerrar el tránsito en una zona céntrica.
52. Con el propósito de evitar que el fuego se reavivara, los elementos del cuerpo de bomberos se dieron a la tarea de
- A) cerrar la circulación de autos en unas calles.
 - B) obstruir una tubería de aire acondicionado.
 - C) desalojar del edificio a 300 trabajadores.
 - D) enfriar la maquinaria del periódico.
53. De los siguientes encabezados, ¿cuál es el **más adecuado** para la noticia anterior?
- A) Bomberos controlan incendio en el periódico *Excélsior*.
 - B) Fueron desalojados 300 trabajadores del periódico *Excélsior*.
 - C) Cierran la calle de Bucareli por 45 minutos debido a un corto circuito.
 - D) Personal de emergencia acordonó el Centro Histórico para evitar tragedias.
54. En la noticia anterior falta información muy importante. ¿Qué falta informar?
- A) ¿Qué ocurrió?
 - B) ¿Dónde ocurrió?
 - C) ¿Cuándo ocurrió?
 - D) ¿Por qué ocurrió?

55. En la noticia anterior, ¿quién afirmó que durante el incendio no hubo víctimas y que fueron desalojados 300 trabajadores que se encontraban en el inmueble?
- A) El jefe del Cuerpo de Bomberos.
B) Un reportero del "Grupo Fórmula".
C) Un trabajador de *Excélsior* rescatado.
D) El Secretario de Protección Civil del Distrito Federal.
56. ¿En cuál de las siguientes palabras tomadas de la noticia anterior la parte remarcada sirve para cambiar el significado que tenía la palabra originalmente?
- A) **incendio** B) **entrevista**
C) **obstrucción** D) **desalojados**
57. ¿Cuál de las siguientes parejas de palabras tiene un sufijo que indica un oficio u ocupación? Observa la parte de las palabras que está en negritas.
- A) **elementos** y **cuerpos**
B) **fuego** y **vial**
C) **humo** y **zona**
D) **bombero** y **reportero**
58. En su comentario sobre la noticia anterior, un niño escribió:
- Y todo esto pasó simplemente por que se tapo un tuvo del aire acondicionado.**
- Observa que cometió un error al escribir *tuvo* y no *tubo*. ¿En cuál de los siguientes casos sí es correcto escribir **tuvo**?
- A) Entre los escombros, los bomberos sacaron un _____quemado.
B) Algunas personas dijeron que desde el cuarto piso cayó un _____.
C) Para llegar al cuarto piso, los bomberos usaron una escalera de _____.
D) Debido al peligro que representaba el incendio, se _____ que cerrar la calle.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas correspondientes.

EL ECO

—¡Eh, eh, eh! —gritó Enriquito, mientras estaba jugando una tarde en un campo cerca del bosque.

—¡Eh, eh, eh! —respondió el eco.

—¿Quién está ahí? —preguntó Enrique sorprendido, pues era la primera vez que le sucedía aquello.

—Ahí —repitió el eco.

—¡Tonto! —exclamó Enrique tan fuerte como pudo.

—¡Tonto! —le contestaron desde el bosque.

Entonces, Enrique se enfadó mucho y empezó a gritar palabras amenazadoras. Pero la voz del bosque se las repitió exactamente igual a como él las decía.

Cuando Enrique se cansó de buscar quién era el que le insultaba desde el bosque, se fue corriendo a su casa y le contó a su padre que un muchacho que estaba escondido en el bosque le había llamado tonto y otras cosas feas.

—No has oído sino el eco de tu propia voz —le dijo su padre—. Las palabras feas salieron primero de tus labios. Si hubieses usado palabras buenas y amables, también lo hubieran sido las que recibieras en contestación. Las palabras amables traen consigo ecos amables.

59. ¿Cuál de las siguientes situaciones desencadena el desarrollo de la historia que se narra en el cuento?

- A) Enrique se enoja mucho.
B) Alguien insulta a Enrique.
C) Enrique acusa al eco con su papá.
D) Enrique escucha una voz que repite lo que él dice.

60. ¿Cuál de los siguientes es un personaje secundario?

- A) El papá. B) Enrique.
C) El bosque. D) El muchacho.

61. Según lo que dice y hace, ¿cómo es Enrique?

- A) Es una persona amable.
B) Es un niño amigable.
C) Es un niño enojón.
D) Es un buen hijo.

62. Enrique empieza a gritar palabras amenazadoras porque

- A) el eco no quería jugar con él.
- B) le molestó que el eco lo insultara.
- C) se encontró con algo que lo asustó.
- D) su papá no lo dejaba salir al bosque.

63. ¿Cuál de las siguientes acciones originó que Enrique escuchara que lo insultaban?

- A) Fue corriendo a contarle a su papá.
- B) Él gritó "Tonto" tan fuerte como pudo.
- C) Se enojó con el muchacho escondido en el bosque.
- D) Gritó "Eh, eh, eh" mientras jugaba en el campo.

64. ¿Quiénes hablan en el siguiente fragmento del cuento?

—¡Tonto! —exclamó Enrique tan fuerte como pudo.

—¡Tonto! —le contestaron desde el bosque.

Entonces, Enrique se enfadó mucho y empezó a gritar palabras amenazadoras.

Pero la voz del bosque se las repitió exactamente igual a como él las decía.

- A) Primero Enrique, después el eco y al final la voz narrativa.
- B) Primero Enrique, después el eco y al final el papá.
- C) Primero el papá y después Enrique.
- D) Primero el eco y después Enrique.

65. Cuando el cuento dice que Enrique le contó a su padre que "un muchacho" le había llamado tonto, ¿a quién se refiere Enrique?

- A) Al que vive cerca de su casa.
- B) A alguien que vio en el bosque.
- C) Al que según él estaba repitiendo sus palabras.
- D) A una persona que pasó cuando él gritaba.

Lee la siguiente carta y responde las preguntas correspondientes.

Pachuca, Hidalgo, a 1 de marzo de 2010.

Tía Beatriz:

Hola. Espero que te encuentres muy bien. Te mando esta carta para saludarte y pedirte un gran favor: para las vacaciones de primavera viajaré con mis papás a Tamaulipas y necesito que cuides a mi gata "Motita".

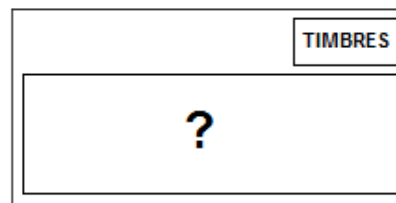
Ya sabes que no es traviesa y te la dejaría con su caja de croquetas para gato y la canasta donde duerme. Si quiere hacer una travesura, sólo le dices con voz fuerte: "¡Motita, pórtate bien!" y verás que se tranquiliza.

Te voy a llamar por teléfono la próxima semana para saber si me puedes hacer el favor de cuidarla y si te la voy a dejar a tu casa o tú pasas por ella.

¿Verdad que aceptas ayudarme?

Tu sobrina que te quiere, Ángela.

66. Para enviar la carta anterior, Ángela deberá meterla en un sobre, donde anotará algunos datos. Observa el siguiente sobre. Fíjate que hay un rectángulo al centro con un signo de interrogación.



¿Qué dato debe escribir Ángela en el rectángulo donde aparece el signo de interrogación?

- A) Su dirección en Pachuca.
- B) La dirección completa de su tía.
- C) El lugar de Tamaulipas que va a visitar.
- D) La fecha exacta en que saldrá de vacaciones.

67. ¿Para qué escribió Ángela la carta a su tía?
- A) Para saber cómo se encuentra.
 - B) Para pedirle que cuide a su mascota.
 - C) Para avisarle que saldrá de vacaciones.
 - D) Para preguntarle si irá a su visitarla a su casa.

68. ¿Cuál de las siguientes oraciones de la carta indica una orden?
- A) Espero que te encuentres muy bien.
 - B) ¿Verdad que aceptas ayudarme?
 - C) Ya sabes que no es traviesa.
 - D) ¡Motita, pórtate bien!

69. Lee nuevamente la siguiente parte de la carta, fíjate que hay una parte remarcada.

Te voy a llamar por teléfono la próxima semana para confirmar si me puedes hacer el favor de cuidar a mi mascota.

¿Cuál de las siguientes oraciones dice lo contrario de la parte remarcada?

- A) ¡Te voy a llamar por teléfono la próxima semana!
- B) ¿Te puedo llamar por teléfono la próxima semana?
- C) No te podré llamar por teléfono la próxima semana.
- D) No olvidaré llamarte por teléfono la próxima semana.

70. ¿Cómo dice Ángela que es su gata "Motita"?
- A) Traviesa
 - B) Tranquila
 - C) Dormilona
 - D) Juguetona

71. ¿Cuál de las siguientes palabras tomadas de la carta tiene tres sílabas?
- A) carta
 - B) semana
 - C) saludarte
 - D) vacaciones

Lee el siguiente instructivo y contesta las preguntas correspondientes. Fíjate que las instrucciones del paso 3 están desordenadas. Además ¡hay 2 errores ortográficos!

Nadie sabe cuál es el misterio que se esconde tras la desaparición de los calcetines, pero todos tenemos en casa algún calcetín que perdió a su pareja. Hoy te enseñaremos una manera divertida de utilizar los calcetines que quedaron solitarios para hacer un títere.

Materiales:

- Un calcetín viejo
- Fielto de colores
- Lana
- Un esponja de espuma de poliuretano color beige o amarillo claro
- Pegamento
- Aguja e hilo

Para hacer un títere de calcetín debes realizar los siguientes pasos:

1. Toma el calcetín e introduce tu mano en él de modo que el talón del calcetín quede en la parte posterior de tu muñeca al doblar la mano. En la zona del empeine, a la altura en que se junta el pulgar con los otros dedos, realiza un corte a lo ancho con las tijeras, para la boca.
2. Corta un óvalo de fieltro rosa, que será la parte interior de la boca. Corta medio óvalo de fieltro rojo, para la lengua, y pégalo sobre la mitad del óvalo rosado. Voltea el calcetín y cósele la boca.
3. Haz lo mismo con el otro cilindro y cóselo a la parte de arriba de la cabeza del títere. Corta dos cilindros en la esponja de espuma de poliuretano para hacer los globos oculares. Pega sobre uno de los cilindros un circulito de fieltro negro, que será la pupila.
4. Para hacer la cabellera, junta los dedos de una mano y enrolla la lana alrededor de ellos, dando muchas vueltas. Luego ata por uno de los lados este rollo y corta el lado contrario. Cose por la parte anudada sobre la cabeza del títere, luego dale forma con la tijera.

¡Y listo! Nuestro calcetín se ha conbvertido en un divertidísimo títere.

72. Este instructivo te enseña a
- A) emplear el pegamento de manera adecuada.
 - B) elaborar una marioneta con un calcetín.
 - C) trabajar con fieltro de colores.
 - D) no perder los calcetines.
73. En el paso número 3, el orden de las instrucciones **no** es correcto. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta las indicaciones en un orden adecuado?
- A) Sobre uno de los cilindros pegamos un circulito de fieltro negro que será la pupila. Hacemos lo mismo con el otro cilindro y los cosemos a la parte de arriba de la cabeza del títere. Cortamos dos cilindros en la esponja de espuma de poliuretano para hacer los globos oculares.
 - B) Hacemos lo mismo con el otro cilindro y los cosemos a la parte de arriba de la cabeza del títere. Cortamos dos cilindros en la esponja de espuma de poliuretano para hacer los globos oculares. Sobre uno de los cilindros pegamos un circulito de fieltro negro que será la pupila.
 - C) Hacemos lo mismo con el otro cilindro y los cosemos a la parte de arriba de la cabeza del títere. Sobre uno de los cilindros pegamos un circulito de fieltro negro que será la pupila. Cortamos dos cilindros en la esponja de espuma de poliuretano para hacer los globos oculares.
 - D) Cortamos dos cilindros en la esponja de espuma de poliuretano para hacer los globos oculares. Sobre uno de los cilindros pegamos un circulito de fieltro negro que será la pupila. Hacemos lo mismo con el otro cilindro y los cosemos a la parte de arriba de la cabeza del títere.
74. Elige, de los siguientes objetos, el que hace falta en la lista de materiales.
- A) Engrapadora
 - B) Pegamento
 - C) Estambre
 - D) Tijeras
75. En algunas partes del instructivo hay algunas faltas de ortografía. ¿En cuál de las siguientes opciones ya se han corregido esos errores?
- A) Cortamos medio óvalo en fieltro rojo, para la lengua.
 - B) Nuestro calcetín se ha convertido en un divertidísimo títere.
 - C) Para hacer un títere de calcetín debes realizar los siguientes pasos.
 - D) Nadie sabe cual es el misterio que se esconde tras la desaparicion de los calcetines.

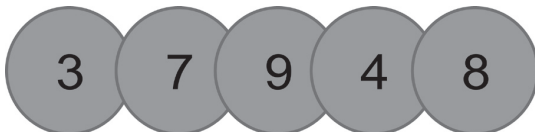


**Terminaste la sesión 3:
ESPAÑOL: LINEA DE COMPARACIÓN.**

MATEMÁTICAS

Recuerda: subraya la opción correcta y rellena el círculo que le corresponde en la hoja de respuestas.

76. Leticia tiene 5 fichas con diferente número cada una.



¿Cuál es el número mayor que puede formar con sus fichas?

- A) 98,743 B) 98,734
C) 98,473 D) 98,347
77. Lupita vende periódicos; un día vendió 76 periódicos y le sobraron 24, ¿con cuántos periódicos inicio la venta Lupita?
- A) 52 B) 90
C) 100 D) 110
78. Juanita va al mercado y aprovecha la oferta de un kilogramo de chayotes en \$2.25 y un kilogramo de hongos en \$23.80 ¿Cuánto tiene que pagar por los dos productos?
- A) \$ 46.30 B) \$ 26.05
C) \$ 25.05 D) \$ 25.105
79. ¿Cuáles son los números faltantes en la siguiente sucesión numérica?
5448; ____; 5440; 5436; ____; 5428.
- A) 5445 y 5433.
B) 5444 y 5432.
C) 5443 y 5431.
D) 5442 y 5430.
80. Don Juan compró 1 638 kg de azúcar y los quiere repartir en bolsas de 6 kg para venderlas en su tienda. ¿Cuántas bolsas de 6 kg obtendrá?
- A) 263 B) 271
C) 273 D) 343

81. ¿Cuál de las siguientes equivalencias es correcta?

A) $\frac{2}{2} = \frac{2}{8}$

B) $\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

C) $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

D) $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$

82. Doña Lucy está calculando los ingredientes para preparar 12 panqués ya que solo tiene la receta para preparar 6, como se muestra en la siguiente tabla:

Ingredientes	6 panqués	12 panqués
Harina	1 taza	2 tazas
Leche	$\frac{3}{4}$ de taza	
Huevo	1 pieza	2 piezas
Mantequilla	1 cucharada	2 cucharadas

¿Cuál es el dato que le falta?

A) $\frac{6}{4}$

B) $\frac{6}{8}$

C) $\frac{36}{4}$

D) $\frac{36}{48}$

83. Don Agustín anotó la cantidad de tortas que vendió cada día de la semana en la siguiente tabla.

Días	Milanesa	Pollo	Jamón	Quesos
Lunes	7	3	9	11
Martes	5	7	13	8
Miércoles	15	7	11	15
Jueves	9	4	13	12
Viernes	12	9	16	8

¿Qué tipo de tortas vendió más el día miércoles?

- A) Pollo y jamón.
B) Pollo y quesos.
C) Jamón y quesos.
D) Milanesa y quesos.

84. Daniela compró el número de lotería 28 517 y su hermano compró el número anterior.

¿Cuál es el número que tiene su hermano?

- A) 27 517
B) 28 507
C) 28 516
D) 28 518

85. Una colección de libros de la Segunda Guerra Mundial consta de 15 tomos y tiene un valor de \$8250.

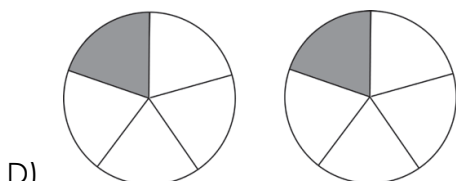
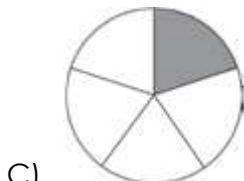
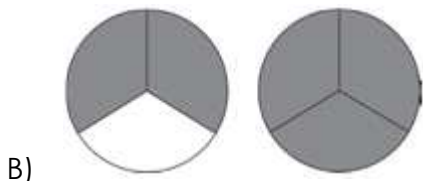
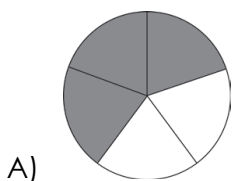
¿Cuánto cuesta cada tomo?

- A) \$517
B) \$550
C) \$4 125
D) \$5 250

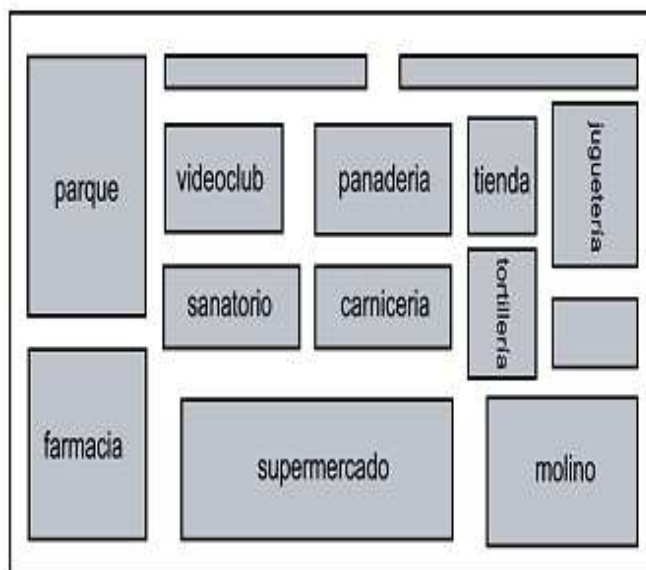
86. Andrea quiere saber qué gráfica tiene sombreada correctamente la siguiente fracción:

$$\frac{3}{5}$$

¿Cuál opción es correcta?



87. Con base en el siguiente croquis, ¿qué establecimiento se encuentra al norte del molino y al sur de la tienda?



- A) El molino.
B) La tienda.
C) La tortillería.
D) La juguetería.



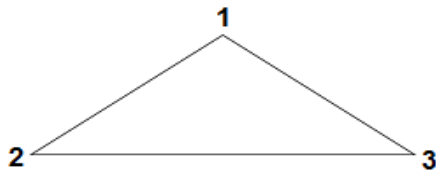
88. En una fiesta infantil repartieron 6 paletas a cada familia. Las familias tienen los integrantes que se muestran a continuación:



¿A cuál familia le toca más de una paleta por persona?

- A) Pérez.
B) Ramírez.
C) López.
D) Jiménez.

89. Observa el siguiente triángulo, ¿cuáles de sus ángulos miden lo mismo?



- A) 1 y 2. B) 2 y 3.
C) 3 y 1. D) 1, 2 y 3.
90. Noemí gastó \$780 para comprar diferentes dulces, \$345 fueron sólo para los chocolates.
¿Cuánto gastó en los demás dulces?
- A) \$ 1125 B) \$ 445
C) \$ 440 D) \$ 435
91. Doña Leticia emplea 47 mujeres trabajando como costureras y a cada una le paga \$2 880 al mes.
¿Qué opción representa lo que les paga doña Leticia cada mes?

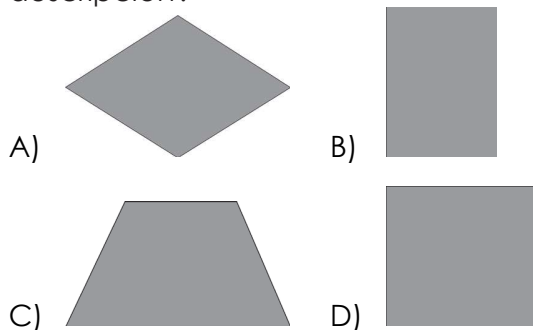
A)
$$\begin{array}{r} 61 \\ 47 \overline{)2880} \\ \underline{060} \\ 13 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 2880 \\ + 47 \\ \hline 2927 \end{array}$$

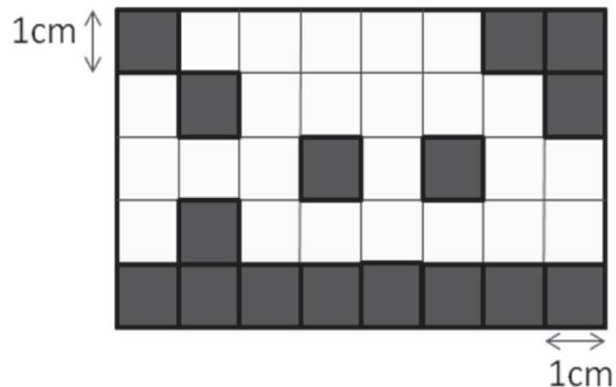
C)
$$\begin{array}{r} 2880 \\ - 47 \\ \hline 2927 \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 2880 \\ \times 47 \\ \hline 20160 \\ 11520 \\ \hline 135360 \end{array}$$

92. Martín va a cubrir con mosaicos el piso de una cocina. Cada mosaico tiene 2 ángulos mayores de 90° ; 2 ángulos menores de 90° ; 2 lados paralelos y un sólo eje de simetría. ¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a esta descripción?

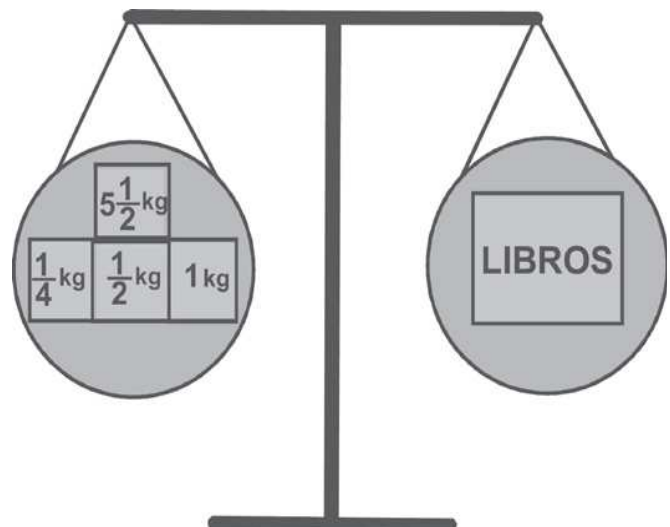


93. Observa la siguiente figura donde cada cuadrado mide 1 cm^2 .



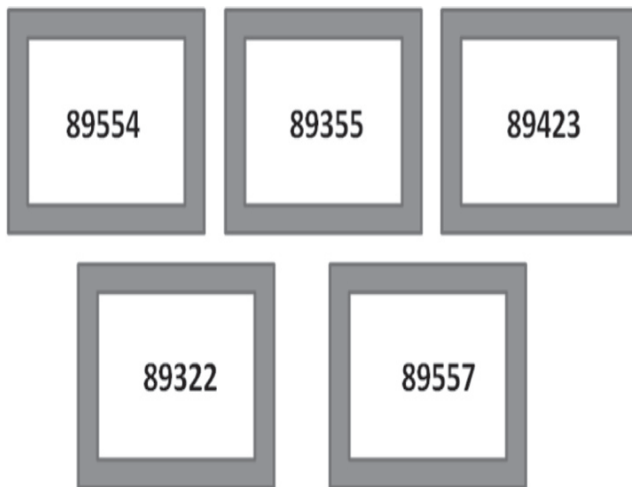
¿Cuántos centímetros cuadrados le faltan a Carlitos para terminar de iluminar todo el rectángulo?

- A) 40 cm^2
B) 26 cm^2
C) 24 cm^2
D) 16 cm^2
94. De acuerdo con la siguiente balanza, ¿cuánto pesa la caja de libros?



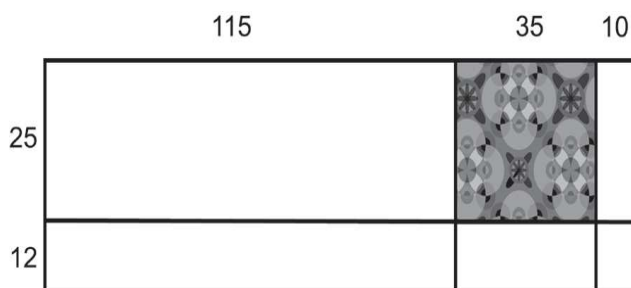
- A) $6\frac{2}{4}\text{ kg}$
B) $6\frac{3}{4}\text{ kg}$
C) 7 kg
D) $7\frac{1}{4}\text{ kg}$

95. En el salón de clases la Maestra Lidia mostró 5 tarjetas con las siguientes cantidades.



¿Cómo se deben ordenar correctamente estas cantidades de menor a mayor?

- A) 89557; 89554; 89423; 89355; 89322.
 B) 89322; 89355; 89423; 89554; 89557.
 C) 89322; 89423; 89355; 89554; 89557.
 D) 89322; 89423; 89554; 89355; 89557.
96. Don Julio tiene un terreno como se muestra en la siguiente figura:



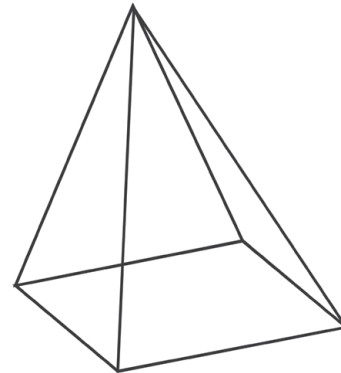
Si la parte sombreada corresponde a la construcción de su casa, ¿cuál de las siguientes operaciones nos indica la parte construida?

- A) 160×37
 B) 160×25
 C) 35×37
 D) 35×25

97. Para realizar una tabla rítmica a los alumnos de 4°. grado les pidieron bastones. Julia llevó uno de 8 decímetros, Pedro de 80 centímetros, Diana de 0.8 metros y Manuel de 700 milímetros. ¿Quién llevó un bastón de tamaño diferente a los demás?

- A) Julia.
 B) Pedro.
 C) Diana.
 D) Manuel.

98. ¿Cuántas caras planas tiene la siguiente pirámide?



- A) 5 caras.
 B) 4 caras.
 C) 3 caras.
 D) 2 caras.

99. En el taller de costura cuatro alumnos enrollaron listones:

Adriana	430 mm
Roberto	4300 cm
Elías	430 cm
Francisca	430 m

¿Quién enrolló menos listón?

- A) Adriana.
 B) Roberto.
 C) Elías.
 D) Francisca.

100. Lupita debe sacar una pelota amarilla de un saco que tiene 7 pelotas de igual tamaño. Si mete la mano una sola vez, ¿de cuál de los siguientes sacos es más probable que saque la pelota amarilla?

A) Saco 1: 3 pelotas rojas,
3 amarillas
1 azul

B) Saco 2: 3 pelotas rojas
2 amarillas
2 azul

C) Saco 3: 2 pelotas rojas
4 amarillas
1 azul

D) Saco 4: 2 pelotas rojas
1 amarillas
4 azul



**Terminaste la sesión 4 y la parte 2:
MATEMÁTICAS: LINEA DE COMPARACIÓN.**

(HABILIDADES DE ESCRITURA)

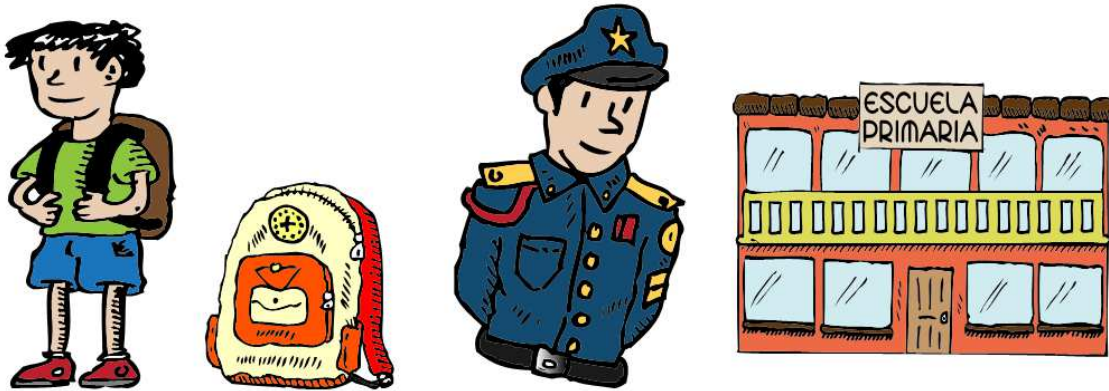
B. ¿Qué esperas aprender este ciclo escolar?

[illegible]

C. ¿Qué te gusta de la escuela y tu grupo?

[illegible][illegible]

D. Elabora una historia con las siguientes imágenes:

[illegible]

Y, ¿qué tal lees?

(HABILIDADES DE LECTURA)

Para evaluar tu habilidad lectora, tu maestro o maestra emplearán el Manual de procedimientos para el fomento y la valoración de la competencia lectora en el aula.

FECHA DE TOMA DE LECTURA	
--------------------------	--

LECTURAS	
1. LOS BURROS DE DON TOMÁS 2. BASILIA 3. LA GENEROSIDAD DE TOÑO 4. ¿QUIÉN LE PONE EL CASCABEL AL GATO? 5. EL FUTURO 6. EL NARRADOR	7. DOS AMIGAS AMIBAS 8. GOLPE AL PROGRESO DE LOS PLATILLOS VOLADORES 9. OTRA LECTURA: _____ _____ _____
107. LECTURA ELEGIDA	Nº : (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
108. CANTIDAD DE PALABRAS EN LA LECTURA	

VELOCIDAD DE LECTURA (109 Y 110)	
Requiere Apoyo (1) Se acerca al estándar (2) Estándar (3) Avanzado (4)	109. PALABRAS POR MINUTO: 110. NIVEL INICIAL: (1) (2) (3) (4)

FLUIDEZ LECTORA (111)	COMPRENSIÓN LECTORA (112 Y 113)			
Requiere Apoyo (1) Se acerca al estándar (2) Estándar (3) Avanzado (4)	PREGUNTAS	CRÉDITOS		
	1º	0	1	2
	2º	0	1	2
	3º	0	1	2
	4º	0	1	2
111. NIVEL INICIAL: (1) (2) (3) (4)	112. TOTAL:			113. NIVEL INICIAL: (1) (2) (3) (4)

OBSERVACIONES

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):	
Nombre de la escuela:	
Grado y grupo:	Turno: Matutino () Vespertino ()
Fecha de aplicación:	

INSTRUCCIONES:

Rellena completamente los círculos y sólo una opción por pregunta.

Primera Parte

¡lo que ya sabes!

ESPAÑOL:

Línea de BASE

OPCIONES

ACIERTOS

1. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
2. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
6. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
7. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
8. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
9. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
10. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
11. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
12. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
13. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
14. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

15. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
16. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
17. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
18. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
19. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
20. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
21. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
22. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
23. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
24. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
25. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

MATEMÁTICAS:

Línea de BASE

OPCIONES

ACIERTOS

26. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
27. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
28. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
29. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
30. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
31. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

32. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
33. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
34. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
35. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
36. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
37. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
38. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
39. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
40. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
41. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
42. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
43. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
44. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
45. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
46. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
47. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
48. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
49. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
50. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐



Segunda Parte

¡Lo que podrías saber!

ESPAÑOL:

Línea de COMPARACIÓN

OPCIONES

ACIERTOS

51. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
52. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
53. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
54. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
55. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
56. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
57. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
58. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
59. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
60. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
61. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
62. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
63. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
64. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
65. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
66. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
67. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
68. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
69. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
70. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
71. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

72. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
73. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
74. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
75. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

MATEMÁTICAS:

Línea de COMPARACIÓN

OPCIONES

ACIERTOS

76. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
77. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
78. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
79. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
80. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
81. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
82. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
83. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
84. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
85. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
86. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
87. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
88. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
89. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
90. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
91. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
92. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
93. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
94. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
95. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

96. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
97. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
98. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
99. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
100. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

Tercera Parte

¿Qué tal ESCRIBES?

CUADRO PARA ANALIZAR
TEXTOS (A,B,C Y D)

ESCALA	
Sin evidencias	0
Evidencias pobres	1
Evidencias suficientes	2

DESCRPTORES		
101	Adecuación	
102	Propósito	
103	Coherencia global	
104	Coherencia local o cohesión	
105	Repertorio	
106	Convencionalidades de la lengua	

¿Qué tal LEES?

Lectura elegida

DESCRPTORES			
107	Nº	108	
Velocidad lectora:			
109		110	
Fluidez lectora:			
	111		
Comprensión lectora:			
112		113	

HOJA PARA OPERACIONES

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y LA HOJA DE RESPUESTAS DESPRENDIBLE QUE SE ENCUENTRA EN LA PÁGINA 25 Y 26.**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. **No se te olvide** registrar tu respuesta a cada pregunta en la **HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene tres partes. Entre la primera y segunda parte suman cuatro sesiones; dos para Español y dos para Matemáticas, en total **100 preguntas.** Cada una tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**, pero sólo una de ellas es la correcta. La tercera parte es para escritura y lectura.
5. En la **HOJA DE RESPUESTAS** encontrarás una serie progresiva de números colocados en columnas. Cada número corresponde al número de cada pregunta y a la derecha de cada número hay cuatro círculos marcados con las letras A, B, C, D, que corresponden a las opciones de las preguntas del cuadernillo.
6. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?

- A) 4 horas.
- B) 5 horas.
- C) 6 horas.
- D) 7 horas.

Observa que la respuesta correcta es "B"; por tanto, DEBERÁS LOCALIZAR en la HOJA DE RESPUESTAS el NÚMERO QUE CORRESPONDA a la pregunta que leíste y, con tu lápiz RELLENAR COMPLETAMENTE el círculo correspondiente a la letra de la opción que hayas elegido como correcta.

97. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

98. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

99. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

7. Al contestar cada pregunta, deberás rellenar **SOLAMENTE UNO** de los círculos.
8. Si se te dificultan algunas preguntas, puedes hacer dos cosas; la primera dile a tu maestra o
9. maestro que no entendiste la pregunta para que te la explique, así podrás contestarla mejor. La otra cosa que puedes hacer es no contestarlas **POR LO PRONTO**, déjalas para el final y continúa resolviendo las demás.

PUEDES COMENZAR